



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**  
**Coordenadoria do Curso de Graduação em**  
**Ciência e Tecnologia de Alimentos**  
Rod. Admar Gonzaga, 1346 - Itacorubi - CEP 88034.001 - Florianópolis SC  
**Tel: 48 3721-6290**  
E-mail: cta.cca@contato.ufsc.br - Página do Curso: <http://www.cta.ufsc.br>



**PLANO DE ENSINO**  
**SEMESTRE - 2022.1**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EXR6000	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SABERES NA AGRICULTURA		2	-	36

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)/E-MAIL**

DANIELA APARECIDA PACÍFICO  
[daniela.pacifico@ufsc.br](mailto:daniela.pacifico@ufsc.br)

**III. DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS**

Quarta-feira, das 10h10min às 11h50min

**IV. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	"não há"

**V CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Curso de Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos

**VI. EMENTA**

Compreensão das interfaces entre ciência e tecnologia e saberes na agricultura. Mudança tecnológica. Transição sociotécnica. Sistema agroalimentar.

**VII. OBJETIVOS**

**GERAL:**

Explorar, sob a ótica das ciências sociais, as interfaces que se estabelecem entre ciência, tecnologia e os saberes dos agricultores a partir da segunda metade do século XX, tendo como marco a Revolução Verde.

**ESPECÍFICOS:**

- (i) estudar as diferentes abordagens acerca das relações que se estabelecem entre ciência, tecnologia, natureza e sociedade, analisando suas bases conceituais;
- (ii) analisar, sob uma perspectiva histórica, os processos de mudança tecnológica na agricultura ocorridos a partir da segunda metade do século XX;
- (iii) discutir as possibilidades de transformação do regime sociotécnico dominante na agricultura e a emergência de configurações e trajetórias alternativas.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. PROGRAMA TEÓRICO:**

Apresentação do Plano de ensino  
Tecnologia, ciência e saberes na agricultura, uma introdução ao debate;  
Relações entre natureza e cultura;  
A ciência moderna como forma de conhecimento;  
O conhecimento tradicional;  
Conhecimento científico  
Abordagens construtivistas da ciência e da tecnologia  
Ciência e tecnologia na Teoria do Ator Rede;  
A Revolução Verde como construção histórica;  
O paradigma difusionista de transferência de tecnologias;  
Tecnologias sociais no enfrentamento da pobreza rural.

**2. PROGRAMA PRÁTICO:** não há.

### **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

A metodologia de ensino está organizada em tópicos e de acordo com o conteúdo programático. O semestre iniciará com as aulas expositivas e interativas. As aulas acontecerão no Centro de Ciências Agrárias (CCA). As aulas expositivas e interativas serão ministradas da seguinte forma: apresentação das normas e cronograma da disciplina; um conjunto de aulas com base na história da ciência e da tecnologia; conjunto de aulas sobre antropologia da ciência e da tecnologia; e conjunto de aulas com conteúdo dos estudos sociais da ciência, conforme cronograma. Cada aula terá um ou dois estudantes debatedores do tema. A comunicação com a professora pode ser também por e-mail (daniela.pacifico@ufsc.br) cujo assunto seja, obrigatoriamente, o código da disciplina + nome completo do estudante (p. ex.: EXR5200 Cora Coralina). Tem-se atenção a Resolução nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, no capítulo IV, seção I, que trata da frequência e do aproveitamento. Para esta disciplina a verificação da frequência será em sala de aula mediante lista de presença. O semestre 2022/1 terá 16 semanas letivas, presenciais, iniciando-se em 18/04, devendo ser somados também os dias referentes a Semana de Integração Acadêmica da Graduação (dias 11, 12, 13, 14 e 16 de abril), considerados dias letivos para o semestre 2022.1, conforme o Calendário Acadêmico 2022.

### **X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

Serão 2 (duas) atividades avaliativas conforme descritas abaixo.

1ª atividade avaliativas: escolher e realizar a leitura de um dos temas das aulas. A primeira atividade avaliativa poderá ser em dupla ou grupo. Cada um ou grupo deverá escolher um dos temas das aulas e, a partir da bibliografia indicada, fazer a leitura. Durante a aula deverão dialogar com a professora sobre o tema da aula. A avaliação será pela participação e realização adequada do debate.

2ª atividade avaliativa: elaborar de um artigo acadêmico. A segunda atividade avaliativa poderá ser em dupla ou grupo. Após escolher um tema, diferente do tema da aula que debateu, o estudante ou a dupla, deverá elaborar um artigo acadêmico sobre o assunto que mais lhe interessou.

A nota final na disciplina será a média das duas notas.

### **XI. NOVA AVALIAÇÃO**

A nova avaliação será referente a todo o conteúdo da disciplina, e será realizada na última semana de aula do semestre.

*EX: Conforme estabelece o §2º do Art. 70, da Resolução nº 017/CUn/ 97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três vírgula zero) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação teórica (cumulativa) no final do semestre. A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na **nova avaliação**.*

### **XII. CRONOGRAMA**

#### **1. CRONOGRAMA TEÓRICO:**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>H/A</b>
1ª Semana 20/04/2022	Apresentação do Plano de Ensino e do sistema de avaliação. Percurso da disciplina em tópicos. Bibliografia/material: Plano de Ensino; Espaço na disciplina no Moodle.	<b>2h</b>
2ª Semana 27/04/2022	Ciência e tecnologia: o que é ciência.	<b>2h</b>
3ª Semana 04/05/2022	Ciência e tecnologia: o que é tecnologia.	<b>2h</b>
4ª Semana 11/05/2022	A ciência moderna como forma de conhecimento.	<b>2h</b>
5ª Semana 18/05/2022	O conhecimento tradicional.	<b>2h</b>
6ª Semana 25/05/2022	Agrotóxicos e transgênicos como problemas públicos.	<b>2h</b>

7ª Semana 01/06/2022	Revolução Verde como construção histórica.	<b>2h</b>
8ª Semana 08/06/2022	O paradigma difusionista de transferência de tecnologias.	<b>4h</b>
9ª Semana 15/06/2022	O processo de modernização e Sistema de conhecimento.	<b>2h</b>
10ª Semana 22/06/2022	A produção de novidades na agricultura	<b>2h</b>
11ª Semana 29/06/2022	Abordagens construtivistas da ciência e da tecnologia	<b>2h</b>
12ª Semana 06/07/2022	Tecnologias sociais e agroecologia	<b>2h</b>
13ª Semana 13/07/2022	Tempo destinado à elaboração do Artigo Acadêmico	<b>3h</b>
14ª Semana 20/07/2022	Atividade avaliativa: Entrega do Artigo Acadêmico	<b>3h</b>
15ª Semana 27/07/2022	Avaliação da disciplina e devolutiva das notas e desempenho	<b>2h</b>
16ª Semana 03/08/2022	<b>Recuperação (Atividade avaliativa referente ao semestre inteiro)</b>	<b>2h</b>

### **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

EVALUACIÓN INTERNACIONAL DEL PAPEL DEL CONOCIMIENTO, LA CIÊNCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESAROLLO AGRÍCOLA – IAASTD. Resumen del informe de Síntesis. África del Sur, Joanesburgo, 2008. (Disponível em pdf).

CUNHA, Manuela C. da. Relações e dissensões entre saberes tradicionais e saber científico. Revista da USP, n. 75, set.-nov. 2007, p. 76-84. Também em Cultura com Aspas. São Paulo, Cosac Naify, 2009 (301-310). (Disponível em pdf).

GOODMAN, David; SORJ, Bernardo e WILKINSON, John. Da lavoura às biotecnologias: agricultura e indústria no sistema internacional. Rio de Janeiro: Campus, 1990. Capítulos 1 e 2. (Disponível em pdf).

### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SILVA, Roberto M. A. da. Entre o combate à seca e a convivência com o Semiárido: transições paradigmáticas e sustentabilidade do desenvolvimento. Tese de Doutorado. Centro de Desenvolvimento Sustentável, Brasília, 2006. (Disponível online).

SCHMITT, Claudia J. Tecendo as redes de uma nova agricultura: um estudo socioambiental da Região Serrana. Tese de Doutorado. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Porto Alegre, 2001. (Disponível online).

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovado no Colegiado do Depto. \_\_\_\_\_ / Centro \_\_\_\_\_

Em: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_