



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Coordenadoria do Curso de Graduação em
Ciência e Tecnologia de Alimentos

Rod. Admar Gonzaga, 1346 - Itacorubi - CEP 88034.001 - Florianópolis SC

Tel: 48 3721-6290

E-mail cta.cca@contato.ufsc.br - <http://www.cta.ufsc.br>



PLANO E PROGRAMA DE ENSINO

SEMESTRE - 2021.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020, à Portaria 379/2020/GR, de 9 de novembro de 2020 e à Resolução 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
NTR5123	Nutrição Experimental	06503	03 h/a	-	54 h/a

II. HORÁRIO

TURMA	LOCAL (CENTRO/SALA)
3ª -13:30 às 16:00	Plataforma Moodle

III. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Patricia Faria Di Pietro (fariadipietro@gmail.com)

Francieli Cembranel (francieli.cembranel@ufsc.br)

Letícia Carina Ribeiro da Silva (leticia.ribeiro@ufsc.br) – responsável pela disciplina

IV. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
NTR5100	Princípios de Nutrição

V. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Ciência e Tecnologia de Alimentos

VI. EMENTA

Métodos de investigação em Nutrição Experimental. Atividades de pesquisa no laboratório, aplicação de métodos químicos e biológicos para determinação do valor nutricional dos alimentos.

VII. OBJETIVOS

GERAL: Compreender os métodos de investigação em Nutrição Experimental e a interface com a Ciência e Tecnologia de Alimentos.

ESPECÍFICOS:

1. Conhecer os métodos *in vitro* e *in vivo* para determinação do valor nutricional de alimentos;
2. Entender os trâmites éticos/legais de projetos de pesquisa com animais e seres humanos - Comissões de Ética da UFSC;
3. Pesquisar estudos recentes da Ciência e Tecnologia de Alimentos e aplicação da Nutrição

Experimental.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, à disciplina NTR 5123 – Nutrição Experimental.

PROGRAMA TEÓRICO

1. Nutrição Experimental e interface com a CTA;
2. Princípios éticos na pesquisa com animais;
3. Princípios éticos na pesquisa com seres humanos;
4. História da Ciência da Nutrição - Nutrição experimental: bases metodológicas;
5. Características dos principais delineamentos de estudos/desenhos experimentais;
6. Métodos de investigação em Nutrição Experimental (*in vivo*): Animais de laboratório; Necessidades nutricionais de animais de laboratório e tipos de rações;
7. Funcionamento de um biotério;
8. Métodos de investigação em Nutrição Experimental (*in vitro*): cultivo celular;
9. Avaliação da qualidade nutricional dos alimentos; Métodos químicos, biológicos, métodos baseados no ganho de peso e baseados na retenção de nitrogênio corporal; Bioacessibilidade; Digestibilidade;
10. Propriedades funcionais dos alimentos.

PROGRAMA PRÁTICO

- Elaboração e apresentação de seminários.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO

- Nas atividades síncronas (interações do professor com os alunos por webconferência) serão realizadas explicação do conteúdo com o auxílio de slides e esclarecimento de dúvidas. Ao acessar o Moodle o aluno terá especificações de como participar das aulas síncronas via webconferência.
- Nas atividades assíncronas serão disponibilizados textos e slides para leitura, vídeos, estudos dirigidos (exercícios) e atividades avaliativas.

As atividades síncronas irão compor 25% da carga horária total da disciplina. Sendo, portanto, 75% composta por atividades assíncronas.

DIREITOS AUTORAIS E PRIVACIDADE

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1. Apresentação de artigos clássicos (História da Nutrição): peso 2,0 (grupo)
2. Resenha: peso 2,0 (individual)
3. Estudos dirigidos: peso 2,0 (individual)
4. Seminários: apresentação e envio dos trabalhos: peso 4,0 (individual)

As atividades avaliativas serão realizadas de forma assíncrona e a plataforma para a entrega destas será o Moodle.

A frequência será avaliada mediante a entrega via Moodle das atividades avaliativas descritas acima.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme estabelece o §2º do Art.70, da Resolução nº 017/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três vírgula zero) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação teórica (cumulativa) no final do semestre. A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação.

A nova avaliação consistirá em uma avaliação escrita, que deverá ser respondida de forma síncrona, no dia e horário informados no cronograma acima. A plataforma utilizada será o Moodle.

De acordo com o OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021. Para “resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual: a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC). b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente. c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente. d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente. e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz. f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino. g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.”

XII. MATRIZ INSTRUCIONAL

Será detalhada no Anexo 1

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A BIBLIOGRAFIA PERTINENTE E ACESSÍVEL NESTE PERÍODO DE ENSINO REMOTO SERÁ DISPONIBILIZADA NA PLATAFORMA MOODLE, PELOS PROFESSORES MINISTRANTES DA DISCIPLINA.

Artigos para os seminários em grupo

1. CARPENTER, K. J. A Short History of Nutritional Science: Part 1 (1785-1885). J. Nutr. 133: 638-645, 2003. Disponível em: < <https://academic.oup.com/jn/article/133/3/638/4688006> >
2. CARPENTER, K. J. A Short History of Nutritional Science: Part 2 (1885-1912). J. Nutr. 133: 975-984, 2003. Disponível em: < <https://academic.oup.com/jn/article/133/4/975/4688168> >

3. CARPENTER, K. J. A Short History of Nutritional Science: Part 3 (1912-1944). J. Nutr. 133: 3023-3032, 2003. Disponível em: < <https://academic.oup.com/jn/article/133/10/3023/4687555> >

4. CARPENTER, K. J. A Short History of Nutritional Science: Part 4 (1945-1985). J. Nutr. 133: 3331-3342, 2003. Disponível em: < <https://academic.oup.com/jn/article/133/11/3331/4817991> >

ANDRADE, A; PINTO, S. C.; DE OLIVEIRA, R. S. Animais de Laboratório: criação e experimentação. RJ. Editora Fiocruz, 2006. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/sfwjtj>>. (Edição 2002 - BU=3ex; BSCCA=3ex./ Localização na estante: 636.0128/ A598).

ANDRIGUETTO, J. M.; BRASIL. Ministério da Agricultura e do Abastecimento. Normas e padrões de nutrição e alimentação animal. Ed. atual. rev. Brasília, 2000. 152p. (BSCCA=7ex./ Localização na estante: 636.084/ N851).

MEZADRI, T.J.; TOMAZ, V. A.; AMARAL, V. L. L. Animais de laboratório: cuidados na iniciação experimental. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2004. (BC= 12 ex. / Localização na estante: 636.028 M617a).

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUSTRALIAN GOVERNMENT. National health and Medical Research Council. Guidelines to promote the wellbeing of animals used for scientific purposes: the assessment and alleviation of pain and distress in research animals. Canberra, 2008. Disponível em: <http://www.nhmrc.gov.au/_files_nhmrc/publications/attachments/ea18.pdf>

BAIRD, Robert M.; ROSENBAUM, Stuart E. Animal experimentation: the moral issues. New York: Prometheus Books, 1991. 182p. ISBN 0879756675 (BC= 2 ex./ Localização na estante 57.082/A598).

BRASIL. Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação. Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal. Diretriz brasileira para o cuidado e a utilização de animais para fins científicos e didáticos – DBCA. Brasília, 2013. Disponível em: <http://www.cobea.org.br/arquivo/download?ID_ARQUIVO=20>

NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES (USA). Institute for Laboratory Animal Research. Committee for the update of the guide for the care and use of laboratory animals. Guide for the care and use of laboratory animals. 8th ed. Washington, 2011. Disponível em: <<http://grants.nih.gov/grants/olaw/Guide-for-the-care-and-use-of-laboratory-animals.pdf>>

TRAMONTE, V. L. C. G.; SANTOS, Raquel Alves dos. Nutrição experimental. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

REEVES, P.G., NIELSEN, F.H., FAHEY Jr, G.C. AIN-93 purified diets for laboratory rodents: final report of the American Institute of Nutrition ad hoc writing committee on the reformulation of the AIN-76A rodent diet. J. Nutr., v. 123, n.11, p. 1939-1951, 1993. (Disponível on-line no Portal de Periódicos da CAPES).

LATIMER JR., George W. (Ed.). Official methods of analysis of AOAC International. 19th ed. Gaithersburg, Maryland: AOAC International, 2012. 2 v. (BSCFM= 1ex. de cada volume/ Localização na estante: 663/664:543 O32f 19.ed - consulta local.)



Documento assinado digitalmente
Leticia Carina Ribeiro da Silva
Data: 16/09/2021 13:52:02-0300
CPF: 939.213.490-87
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Assinatura do Professor

Assinatura do Professor

Assinatura do Professor



Documento assinado digitalmente
Julia Dubois Moreira
Data: 16/09/2021 14:01:29-0300
CPF: 932.928.210-53
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovado no Colegiado do
Depto____NTR_____/ Centro_____

Em: 10/09/2021

MATRIZ INSTRUCIONAL (ANEXO 1)

Tópico/tema	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
<p>SEMANA 1 26/10 (3 horas/aula)</p> <p>Apresentação do Plano de Ensino + Aula sobre Princípios Éticos na Pesquisa com Animais, Contexto Histórico, e Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/UFSC) + Sorteio de 4 artigos sobre a História da Nutrição</p> <p>Professora Francieli</p>	<p>Apresentação do plano de ensino</p> <p>Vídeo-aula sobre Princípios Éticos na Pesquisa com Animais, Contexto Histórico, e Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/UFSC)</p>	<p>Conhecer os princípios éticos que norteiam a experimentação animal no mundo e no Brasil, seu contexto histórico, o papel das CEUA, e sobretudo da CEUA/UFSC</p>	<p>Aula síncrona/assíncrona</p>	<p>Momento síncrono: apresentação do plano de ensino + introdução à temática da aula</p> <p>Momento assíncrono: assistir o vídeo-aula disponibilizado no Moodle e elaborar uma resenha sobre o mesmo seguindo o roteiro proposto no plano de aula</p>	<p>Avaliação: postagem da resenha no Moodle da disciplina até 09/11 às 13h30min + avaliação de seu conteúdo</p> <p>Feedback: discussão coletiva da resenha entregue na aula de 09/11 + devolutiva individual de notas via Moodle</p>
<p>SEMANA 2 02/11 (3 horas/aula) FERIADO NACIONAL DIA NÃO LETIVO NA UFSC</p>					
<p>SEMANA 3 09/11 (3 horas/aula)</p>	<p>Aula sobre os delineamentos de estudos</p>	<p>Conhecer os delineamentos de estudos epidemiológicos, a fim de</p>	<p>Aula síncrona sobre o tema, com momento assíncrono</p>	<p>Momento síncrono: aula expositiva dialogada para</p>	<p>Avaliação e Feedback: participação na aula</p>

<p>Características dos delineamentos de estudos epidemiológicos com enfoque nos desenhos experimentais</p> <p>Professora Francieli</p>	<p>epidemiológicos com enfoque nos desenhos experimentais, suas classificações e características</p>	<p>aprender a diferenciar os estudos experimentais dos observacionais. Conhecer as principais classificações dos estudos experimentais, suas características e aplicações em pesquisas</p>	<p>prévio à aula, isto é, para esta aula será necessária leitura prévia de artigos científicos pré-definidos disponibilizados no moodle, os quais serão utilizados ao longo da aula para ilustrar as distintas classificações dos estudos experimentais (seja com animais ou com seres humanos)</p>	<p>apresentação dos delineamentos de estudos epidemiológicos, sobretudo dos experimentais, intercalada com discussão coletiva de artigos científicos (metodologia)</p>	<p>e sobretudo na discussão dos artigos + participação na discussão da resenha entregue quando forem abordados os delineamentos experimentais com animais</p>
<p>SEMANA 4</p> <p>16/11 (3 horas/aula)</p> <p>Biotério</p> <p>Professora Letícia</p>	<p>- Classificação de biotérios quanto a finalidade</p> <p>- Funcionamento de um biotério</p> <p>- Cuidados no biotério e manipulação de animais</p>	<p>- Conhecer a classificação dos biotérios, o funcionamento de um biotério, os cuidados necessários no biotério e da manipulação de animais</p>	<p>- Atividade assíncrona: Vídeos, leitura em PDF e exercício</p> <p>- Atividade síncrona: Direcionamento do conteúdo abordado nos vídeos e texto e esclarecimento de dúvidas</p>	<p>- Atividade assíncrona: Assistir os vídeos, ler o texto e responder ao exercício</p> <p>- Atividade síncrona: Participar da atividade de direcionamento e esclarecer eventuais dúvidas</p>	<p>- Participação na aula e esclarecimentos de eventuais dúvidas sobre o exercício, que deverá ser entregue até 22/11, via Moodle</p>
<p>SEMANA 5</p> <p>23/11 (3 horas/aula)</p> <p>Animais de laboratório</p>	<p>- Modelo animal</p> <p>- Animais de laboratório: Quais são, ciclo de vida, cuidados</p> <p>- Classificação</p>	<p>- Conhecer quais são os tipos de animais de laboratório, ciclo de vida e cuidados de cada um</p> <p>- Conhecer a classificação dos animais quanto ao</p>	<p>- Atividade assíncrona: Texto em PDF</p> <p>- Atividade síncrona: Aula expositiva e</p>	<p>- Atividade assíncrona: Ler o texto</p> <p>- Atividade síncrona: Participar da aula e</p>	<p>- Participação na aula e esclarecimentos de eventuais dúvidas sobre o exercício, que será</p>

Professora Letícia	dos animais quanto ao <i>status</i> sanitário e genético	<i>status</i> sanitário e genético	esclarecimento de dúvidas	esclarecer eventuais dúvidas	disponibilizado e concomitante com o conteúdo da aula seguinte
SEMANA 6 30/11 (3 horas/aula) Rações/Dietas experimentais Professora Letícia	- Rações/Dietas experimentais: Necessidades nutricionais de animais de laboratório, tipos de rações	- Conhecer as necessidades nutricionais de animais de laboratório e tipos de rações	- Atividade assíncrona: Texto em PDF, vídeo e estudo dirigido - Atividade síncrona: Direcionamento do conteúdo abordado nos vídeos e texto e esclarecimento de dúvidas	- Atividade assíncrona: Ler o texto, assistir o vídeo e responder o estudo dirigido - Atividade síncrona: Participar da atividade de direcionamento e esclarecer eventuais dúvidas	- Participação na aula e esclarecimentos de eventuais dúvidas sobre o exercício, que deverá ser entregue até 06/11, via Moodle
SEMANA 7 07/12 (3 horas/aula) Métodos de investigação em Nutrição Experimental Professora Patricia	- Cultivo celular (<i>in vitro</i>) - Experimentação com fatias de tecido (<i>ex vivo</i>)	- Conhecer os métodos <i>in vitro</i> e <i>ex vivo</i> de investigação em Nutrição Experimental	- Atividade assíncrona: Vídeo e aula gravada	- Atividade assíncrona: Assistir vídeo e aula gravada; responder ao estudo dirigido	- Assistir o vídeo, a aula gravada, responder ao estudo dirigido que deverá ser entregue até 14/12, via Moodle
SEMANA 8 14/12 (3 horas/aula) História da Ciência da Nutrição História da Ciência da Nutrição	História da Ciência da Nutrição Artigos a serem utilizados: 1. Nutrição experimental:	- Conhecer a história da Ciência da Nutrição	- Atividade assíncrona: apresentação de vídeo com artigos na forma de seminários em grupo.	- Atividade assíncrona: Ler os artigos e assistir aos vídeos com a apresentação dos artigos.	- Assistir os vídeos e ler os artigos.

Professora Letícia	bases metodológicas (1785-1885) 2. Nutrição experimental: bases metodológicas (1885-1912) 3. Nutrição experimental: bases metodológicas (1912-1944) 4. Nutrição experimental: bases metodológicas (1945-1985)		- Atividade síncrona: Direcionamento do conteúdo abordado nos vídeos e esclarecimento de dúvidas	- Atividade síncrona: Participar da atividade de direcionamento e esclarecer eventuais dúvidas	
SEMANA 9 01/02 (3 horas/aula) Avaliação da qualidade nutricional dos alimentos Professora Letícia	Avaliação da qualidade nutricional dos alimentos Métodos químicos, biológicos, métodos baseados no ganho de peso e baseados na retenção de nitrogênio corporal	- Conhecer parâmetros e métodos da avaliação da qualidade nutricional dos alimentos	- Atividade assíncrona: Texto e vídeo - Atividade síncrona: Aula expositiva e esclarecimento de dúvidas	- Atividade assíncrona: Ler o texto, assistir o vídeo e responder o questionário - Atividade síncrona: Participar da atividade de direcionamento e esclarecer eventuais dúvidas	- Responder o questionário até 07/02 (via moodle).
SEMANA 10	- Princípios	- Conhecer a legislação	- Aula expositiva	- Atividade síncrona:	- Avaliação das

<p>08/02 (3 horas/aula)</p> <p>Princípios éticos na pesquisa com seres humanos</p> <p>Professora Patricia</p>	<p>éticos na pesquisa com seres humanos: Legislação vigente, papel do Comitê de Ética em Pesquisa, Plataforma Brasil, Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)</p>	<p>vigente que regulamenta os princípios éticos na pesquisa com humanos, o papel do Comitê de Ética em Pesquisa, a Plataforma Brasil e o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)</p>	<p>síncrona sobre a temática</p> <p>- Atividade assíncrona: texto em PDF, vídeos e estudo dirigido</p>	<p>Participar da aula.</p> <p>- Atividade assíncrona: Ler o texto, escutar os vídeos e responder o estudo dirigido</p>	<p>respostas do estudo dirigido, que deverá ser entregue até 15/02, via Moodle</p>
<p>SEMANA 11</p> <p>15/02 (3 horas/aula)</p> <p>Métodos e Técnicas de Estudo em Nutrição Humana</p> <p>Modelos experimentais em nutrição</p> <p>Professora Patricia</p>	<p>Métodos e Técnicas de Estudo em Nutrição Humana: composição de estudos e utilização de unidade metabólica</p> <p>Modelos experimentais em nutrição: principais modelos utilizados para doenças crônicas não transmissíveis</p>	<p>- Conhecer os métodos e técnicas de estudo em nutrição humana, bem como os principais modelos experimentais em animais para doenças crônicas não transmissíveis</p>	<p>- Atividade síncrona: Aula expositiva e esclarecimento de dúvidas</p> <p>- Atividade assíncrona: Texto e vídeo</p>	<p>- Atividade síncrona: Participar da aula e esclarecer eventuais dúvidas</p> <p>- Atividade assíncrona: Ler o texto, assistir o vídeo e responder o questionário.</p>	<p>- Responder o questionário até 22/02 via moodle.</p>
<p>SEMANA 12</p>	<p>Propriedades</p>	<p>-Conhecer aplicações</p>	<p>- Atividade</p>	<p>- Atividade</p>	<p>- Responder o</p>

<p>22/02 (3 horas/aula)</p> <p>Propriedades funcionais dos alimentos</p> <p>Professora Patricia</p>	<p>funcionais dos alimentos: aplicações práticas.</p>	<p>práticas de alimentos com propriedades funcionais.</p>	<p>assíncrona: Artigos/textos em PDF e estudo dirigido</p>	<p>assíncrona: Ler os textos, e responder o estudo dirigido.</p>	<p>questionário até 02/03 via moodle.</p>
<p>SEMANA 13</p> <p>01/03 (3 horas/aula)</p> <p>FERIADO CARNAVAL</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>SEMANA 14</p> <p>08/03 (3 horas/aula)</p> <p>Seminários individuais - estudos recentes de Nutrição Experimental e interface com a CTA</p> <p>Professora Letícia</p>	<p>Apresentação de seminários individuais - estudos recentes de Nutrição Experimental e interface com a CTA</p>	<p>- Conhecer estudos recentes de Nutrição experimental que apresentam interface com a CTA</p>	<p>- Atividade assíncrona:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. escolha, leitura de um artigo científico que se enquadre no tema proposto. 2. Preparo de vídeo individual com a apresentação do artigo escolhido com 	<p>- Atividade assíncrona: assistir aos vídeos com a apresentação dos artigos.</p> <p>- Atividade síncrona: Participar da atividade de direcionamento e esclarecer eventuais dúvidas</p>	<p>- Assistir os vídeos. - Os vídeos exibidos nesta data deverão ser postados no moodle até 06/03.</p>

			<p>considerações sobre a interface nutrição CTA.</p> <p>3. Assistir os vídeos.</p> <p>- Atividade síncrona: Direcionamento do conteúdo abordado nos vídeos e esclarecimento de dúvidas</p>		
<p>SEMANA 15</p> <p>15/03 (3 horas/aula)</p> <p>Seminários individuais - estudos recentes de Nutrição Experimental e interface com a CTA</p> <p>Professora Letícia</p>	<p>Apresentação de seminários individuais - estudos recentes de Nutrição Experimental e interface com a CTA</p>	<p>- Conhecer estudos recentes de Nutrição experimental que apresentam interface com a CTA</p>	<p>- Atividade assíncrona:</p> <p>4. escolha, leitura de um artigo científico que se enquadre no tema proposto.</p> <p>5. Preparo de vídeo individual com a apresentação do artigo escolhido com considerações sobre a interface</p>	<p>- Atividade assíncrona: assistir aos vídeos com a apresentação dos artigos.</p> <p>- Atividade síncrona: Participar da atividade de direcionamento e esclarecer eventuais dúvidas</p>	<p>- Assistir os vídeos.</p> <p>- Os vídeos exibidos nesta data deverão ser postados no moodle até 13/03.</p>

			<p>nutrição CTA. 6. Assistir os vídeos.</p> <p>- Atividade síncrona: Direcionamento do conteúdo abordado nos vídeos e esclarecimento de dúvidas</p>		
<p>SEMANA 16</p> <p>22/03 (3 horas/aula)</p> <p>Avaliação de Recuperação e Avaliação Final da disciplina</p>	-	-	-	<p>Atividade assíncrona: avaliação escrita via Moodle.</p>	-