



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Coordenadoria do Curso de Graduação em
Ciência e Tecnologia de Alimentos
Rod. Admar Gonzaga, 1346 - Itacorubi - CEP 88034.001 - Florianópolis SC
Tel: 48 3721-6290
E-mail cta.cca@contato.ufsc.br - <http://www.cta.ufsc.br>



PLANO DE ENSINO
SEMESTRE - 2021.1

Plano de Ensino elaborado em caráter excepcional para substituição das aulas presenciais por atividades pedagógicas não presenciais, enquanto perdurar a pandemia do novo coronavírus - COVID-19, em observância à Resolução Normativa n.140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
MOR 5226	Morfologia Humana	02503A	03	03	108

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Histologia: Renata Silvério Deluca - resfloripa@yahoo.com.br

Virgínia Meneghini Lazzari - virginia.lazzari@ufsc.br

Heiliane de Brito Fontana - heiliane.fontana@ufsc.br

III. DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS

Segundas-feiras 13:30 – 16:00

Quartas-feiras 13:30 – 16:00

IV. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
BEG5112 -	Biologia Celular Aplicada à Ciência e Tecnologia de Alimentos

V CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos

VI. EMENTA

Anatomia: Introdução ao estudo da anatomia. Aparelho Locomotor. Sistema Nervoso. Sistema Circulatório (cardiovascular e linfático). Sistema Digestório. Sistema Urinário. Sistema Respiratório. Sistema Reprodutor (masculino e feminino). Sistema Endócrino.

Histologia: Noções de microscopia de luz e técnicas histológicas. Tecido Epitelial. Tecido Conjuntivo (e variações: ósseo, cartilaginoso e sangue). Tecido Muscular. Tecido Nervoso. Histologia dos Sistemas: cardiovascular, linfático, digestório, urinário, reprodutor e endócrino.

VII. OBJETIVOS

GERAIS:

- Conhecer a morfologia macro e microscópica dos diversos órgãos que compõem os sistemas orgânicos do corpo humano, utilizando a terminologia anatômica e histológica oficiais;
- Fornecer as bases morfológicas para a compreensão dos principais processos funcionais que ocorrem nos sistemas orgânicos do corpo humano, com vistas à aplicabilidade para a prática profissional do graduado em Ciência e Tecnologia de Alimentos.

ESPECÍFICOS:

- 1) Cognitivos: conhecer, identificar e denominar os elementos macro e microscópicos (anatômicos e histológicos) que compõem os sistemas orgânicos humanos, atribuindo-lhes a importância funcional para o corpo.
- 2) Psicomotor: manipular corretamente e com cuidado as peças e modelos anatômicos, cadáveres, microscópios e lâminas histológicas durante o estudo prático.
- 3) Afetivo: bom comportamento durante as aulas teóricas e práticas, mantendo uma postura condizente com o local de estudo; pontualidade e frequência durante as aulas; cuidado e zelo com o material disponibilizado em aulas

práticas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (TEÓRICO-PRÁTICO)

01- Tecidos Básicos e Aparelho Locomotor

1.1- Tecido epitelial- características gerais e histofisiologia. Epitélios de revestimento e glandular.

1.2- Tecido conjuntivo, Sistema ósseo e Sistema Articular - características gerais e anatômicas. Variedades de tecido conjuntivo. Divisão do esqueleto, classificação e descrição da localização, sintopia e estrutura dos ossos e articulações.

1.3- Tecido muscular- características gerais histológicas e anatômicas. Caracterização das fibras musculares, arranjos de fibras, unidade músculo tendínea e grupos musculares

1.4- Tecido nervoso – características gerais histológicas e anatômicas. Neurônios e células da glia. Classificação funcional e morfológica. Elementos de proteção e órgãos do Sistema Nervoso Central. Nervos e Sistema Nervoso Autônomo.

02- Sistema Digestório e glândulas anexas

Características gerais histológicas e anatômicas. Localização, sintopia e estrutura:

Tubo digestório: cavidade oral, faringe, esôfago, estômago, intestinos delgado e grosso e canal anal.

Glândulas anexas: salivares, pâncreas exócrino e fígado.

03- Sistema Respiratório

Características gerais anatômicas. Localização, sintopia e estrutura das vias aéreas condutoras superiores e inferiores e porção respiratória.

04- Sistema Circulatório

Características gerais histológicas e anatômicas. Coração e vasos sanguíneos.

Sangue e sistema linfático - plasma e células sanguíneas.

05- Sistema Urinário

Características gerais histológicas e anatômicas. Nefrons. Localização, sintopia e estrutura dos rins, ureteres, bexiga e uretra. Diferença entre os sexos e relação com o Sistema Reprodutor.

06- Sistema Endócrino

Características gerais histológicas e anatômicas: hipófise, tireoide, adrenal, pineal e pâncreas endócrino.

07- Sistema Reprodutor Masculino e Feminino

Características gerais histológicas e anatômicas. Localização, sintopia e estrutura: gônadas, testículos e ovários; vias condutoras de gametas; órgãos genitais internos e externos; glândulas anexas.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: Será utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem – MOODLE.

1- Aulas teóricas e aulas práticas expositivas gravadas (videoaulas) e disponibilizadas previamente aos alunos. Cada videoaula teórica e prática respeitará um limite de tempo de 30 minutos.

2- Glossários de termos necessários a compreensão dos temas das videoaulas e ao estudo prático (glossário associado ao Atlas Virtual ou a Aulas Práticas Gravadas)

Atividades complementares:

3- Fóruns de dúvidas.

4- Leitura de textos previamente indicados pelo professor.

ATIVIDADES SÍNCRONAS: Atividades semanais por webconferência (plataforma indicada pela UFSC) para discussão e esclarecimento de dúvidas das videoaulas.

FREQUÊNCIA: A frequência no conteúdo será aferida a partir da presença nas atividades síncronas, e pela participação nos fóruns de dúvidas, glossários, estudos dirigidos, etc.

Medidas relativas ao Ensino Remoto que buscam resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações teórico-práticas assíncronas referentes ao conteúdo de Anatomia, duas avaliações teórico-práticas assíncronas referentes à Histologia. Cada avaliação valerá de zero a dez pontos, com peso igual para cada um. Para todas as avaliações, o ambiente Moodle será utilizado. As datas das avaliações assíncronas estão especificadas no cronograma. As avaliações assíncronas serão disponibilizadas com 36 horas de antecedência à data da avaliação prevista no cronograma.

A média final da disciplina será a média aritmética entre as quatro notas obtidas. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis inteiros).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme estabelece o §2º do Art.70, da Resolução nº 017/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três vírgula zero) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (cumulativa) no final do semestre. A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação.

XII. MATRIZ INSTRUCIONAL (anexo 1)

“Será Detalhada no Anexo 1”

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Anatomia:

- 1) DUARTE, Hamilton Emídio. Anatomia humana. Florianópolis: CED/LANTEC, 2009. 174p. ISBN 9788561485146. Disponível em <https://morfologia.paginas.ufsc.br/files/2020/07/Livro-Novo-Anatomia.pdf>
- 2) OLIVERIA, Aline de Albuquerque; CAMPOS NETO, Francisco Herculano. Anatomia e Fisiologia: a incrível máquina do corpo humano. 2ed. Fortaleza: Ed. UECE, 2015. 183 p. ISBN: 978-85-7826-338-6. Disponível em https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/432728/2/Livro_Anatomia%20e%20Fisiologia%20Humana.PDF (acesso via VPN UFSC). Para dúvidas sobre a conexão via VPN UFSC, acesse: <https://servicosti.sistemas.ufsc.br/publico/detalhes.xhtml?servico=112>
- 3) Atlas virtual de Anatomia: ZYGOTE BODY. Disponível em <https://www.zygotebody.com/>

- Histologia:

- 1) JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. Histologia Básica. 12. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2013. ISBN 9788527723114.
- 2) GARTNER, L.P. & HIATT, J.L. Tratado de Histologia em cores. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. xiii,576p. ISBN 9788535223477.
- 3) WOEHL, Viviane Mara; WOEHL, Oraide Maria. Histologia. 2. ed. Florianópolis: CED/LANTEC, 2010. 226 p. ISBN 9788561485320
- 4) Atlas GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. Atlas colorido de histologia. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara

Koogan, 2014. 494 p., ISBN 9788527725187.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Conteúdo Virtual Anatomia:

- 1) Plataforma digital de estudo de Anatomia: <https://human.biodigital.com>
- 2) Site “Aula de Anatomia”: www.auladeanatomia.com
- 3) Atlas Virtual e Videoaulas Departamento de Ciências Morfológicas (MOR): <http://mor.ccb.ufsc.br/>

- Livros Texto: de Histologia:

- 1) GENESER, Finn. Histologia com bases biomoleculares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, Buenos Aires: Panamericana, c2003. xv,616p. ISBN 8530300491.
- 2) ROSS, Michael H.; REITH, Edward J.; ROMRELL, Lynn J. Histologia: texto e atlas. 2. ed. São Paulo: Panamericana, 1993. xix, 779 p. ISBN 8530300246.
- 3) PIEZZI, R. S.; FORNÉS, M. W. Novo Atlas de Histologia Normal de di Fiore. 1ª ed., Rio de Janeiro, Gen/Guanabara Koogan, 2008.
- 4) FIORE, Mariano S. H. di. Atlas de histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986. 229p. ISBN 9788527713887.
- 5) HIB, José. Histologia [de] Di Fiore: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003. xviii,513p. ISBN 8527708388.

-Conteúdo Virtual de Histologia (E-books):

- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto, atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. ISBN: 9788527732161. (E-book)
- GARTNER, Leslie P. Atlas colorido de histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN: 9788527734301. (E-book)

Juliano Andreoli Miyake
Prof. Responsável

Mabel M. Rodríguez Cordeiro
Chefe de Departamento
Portaria N.º 2567/2019/GR

Aprovado no Colegiado do Departamento de
Ciências Morfológicas do Centro de Ciências
Biológicas

Em: 29/04/2021

XII. MATRIZ INSTRUCIONAL (anexo 1)

Tópico/tema	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
<p>SEMANA #1 (3ha) HISTOLOGIA:</p> <p>Introdução ao Estudo da Histologia</p> <p>(S) Apresentação da disciplina</p> <p>Segunda-feira 14/06</p>	<p>Apresentação da disciplina e Técnicas Histológicas</p>	<p>Conhecer aspectos introdutórios da disciplina e as técnicas histológicas mais comuns</p>	<p>Atividade Assíncrona: Videoaula teórica e prática</p> <p>Atividade Síncrona por videoconferência: (15:20-16:00)</p> <p>- Discussão teórica e prática</p>	<p>- Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro</p> <p>- Realizar as atividades postadas no Moodle</p>	<p>Realização da atividade assíncrona referente à aula</p>
<p>SEMANA #1 (3ha) ANATOMIA:</p> <p>(A) Introdução ao Estudo da Anatomia</p> <p>(S) Apresentação da disciplina</p> <p>Quarta-feira 16/06</p>	<p>- Métodos de Estudo da Anatomia</p> <p>- Terminologia Anatômica</p> <p>- Posição Anatômica</p> <p>- Planos e Eixos</p>	<p>Conhecer aspectos introdutórios do estudo da Anatomia que irão embasar os próximos tópicos</p>	<p>- Atividade síncrona de Introdução a disciplina (15:20-16:00)</p> <p>- Videoaula</p> <p>- Roteiro prático interativo (glossário)</p> <p>- Questionário de fixação</p> <p>-Atlas virtual</p> <p>-Livro Texto</p>	<p>- Realizar os questionários de feedback automático</p> <p>-Realizar o estudo prático através do glossário</p> <p>-Postar as dúvidas no fórum de dúvidas</p> <p>- Participar ativamente da discussão do encontro síncrono</p>	<p>Os questionários apresentam feedback automático de erros e acertos.</p> <p>Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima seja alcançada.</p>
<p>SEMANA #2 (3ha) HISTOLOGIA:</p> <p>Tecido Epitelial</p> <p>Segunda-feira 21/06</p>	<p>Características gerais e histofisiologia. Epitélios de revestimento e glandular.</p>	<p>Conhecer as características gerais e histofisiologia. Epitélios de revestimento e glandular</p>	<p>Atividade Assíncrona: Videoaula teórica e prática</p> <p>Atividade Síncrona por videoconferência: (15:20-16:00)</p> <p>- Discussão teórica e prática</p>	<p>- Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro</p> <p>- Realizar as atividades postadas no Moodle</p>	<p>Realização da atividade assíncrona referente à aula.</p>

<p>SEMANA #2 (3ha) ANATOMIA:</p> <p>(S) Dúvidas/Discussão do conteúdo da semana passada</p> <p>(A) Sistema Ósseo</p> <p>Quarta-feira 23/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esqueleto Axial - Esqueleto Apendicular - Classificação morfológica - Estrutura, arquitetura dos ossos 	<p>Conhecer os ossos do esqueleto axial e apendicular</p> <p>Conhecer a estrutura e o formato dos ossos</p> <p>Diferenciar a estrutura do osso esponjoso e do osso compacto</p> <p>Reconhecer os principais acidentes ósseos</p>	<p>- Atividade síncrona de Introdução a Anatomia (15:20-16:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula - Roteiro prático interativo (glossário) - Questionário de fixação -Atlas virtual -Livro Texto 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar os questionários de feedback automático -Realizar o estudo prático através do glossário -Postar as dúvidas no fórum de dúvidas - Participar ativamente da discussão do encontro síncrono 	<p>Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos.</p> <p>Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.</p>
<p>SEMANA #3 (3ha) HISTOLOGIA:</p> <p>Tecido Conjuntivo</p> <p>Segunda-feira 28/06</p>	<p>Apresentação dos diferentes tipos de tecidos conjuntivos com seus aspectos histológicos</p>	<p>Conhecer as características histológicas dos tecidos conjuntivos</p>	<p>Atividade Assíncrona: Videoaula teórica e prática</p> <p>Atividade Síncrona por videoconferência: (15:20-16:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussão teórica e prática 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro - Realizar as atividades postadas no Moodle 	<p>Realização da atividade assíncrona referente à aula.</p>
<p>SEMANA #3 (3ha) ANATOMIA:</p> <p>(S) Dúvidas/Discussão do conteúdo da semana passada</p> <p>(A) Sistema Articular</p> <p>Quarta-feira 30/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificação das juntas - Estrutura das articulações sinoviais - Cinesiologia das juntas - Juntas concordantes/discordantes, dependentes/independentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e classificar de forma geral os três grandes grupos de juntas e seus subtipos - Conhecer os elementos constantes e inconstantes das articulações sinoviais - Identificar os movimentos das principais juntas sinoviais, os eixos que trabalham e os planos que descrevem. 	<p>- Atividade síncrona de Sistema Ósseo (15:20-16:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula - Roteiro prático interativo (glossário) - Questionário de fixação -Atlas virtual -Livro Texto 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar os questionários de feedback automático -Realizar o estudo prático através do glossário -Postar as dúvidas no fórum de dúvidas - Participar ativamente da discussão do encontro síncrono 	<p>Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos.</p> <p>Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.</p>
<p>SEMANA #4 (3ha)</p>	<p>Histologia dos tecidos ósseo</p>	<p>Conhecer as características</p>	<p>Atividade Assíncrona:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a videoaula 	<p>Realização da atividade</p>

<p>HISTOLOGIA:</p> <p>Tecido Ósseo e Tecido Cartilaginoso</p> <p>Segunda-feira 05/07</p>	<p>e cartilaginoso</p>	<p>histológicas dos tecidos ósseo e cartilaginoso</p>	<p>Videoaula teórica e prática</p> <p>Atividade Síncrona por videoconferência: (15:20-16:00)</p> <p>- Discussão teórica e prática</p>	<p>previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro</p> <p>- Realizar as atividades postadas no Moodle</p>	<p>assíncrona referente à aula.</p>
<p>SEMANA #4 (3ha) ANATOMIA:</p> <p>(S) Dúvidas/Discussão do conteúdo da semana passada</p> <p>(A) Sistema Muscular</p> <p>Quarta-feira 07/07</p>	<p>- Propriedades e funções do Sistema Muscular</p> <p>- Tipos de músculo</p> <p>- Estrutura do músculo estriado esquelético</p> <p>- Classificação Morfológica dos principais músculos do corpo humano</p>	<p>- Conhecer as propriedades e funções do sistema muscular;</p> <p>- Conhecer as principais diferenças morfológicas e funcionais entre o músculo estriado cardíaco, estriado esquelético e liso.</p> <p>- músculo estriado esquelético e os anexos musculares</p> <p>- Compreender a classificação dos músculos.</p>	<p>- Atividade síncrona de Sistema Articular (15:20-16:00)</p> <p>- Videoaula</p> <p>- Roteiro prático interativo (glossário)</p> <p>- Questionário de fixação</p> <p>-Atlas virtual</p> <p>-Livro Texto</p>	<p>- Realizar os questionários de feedback automático</p> <p>-Realizar o estudo prático através do glossário</p> <p>-Postar as dúvidas no fórum de dúvidas</p> <p>- Participar ativamente da discussão do encontro síncrono</p>	<p>Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos.</p> <p>Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.</p>
<p>SEMANA #5 (3ha) HISTOLOGIA:</p> <p>Tecido Muscular</p> <p>Segunda-feira 12/07</p>	<p>Características histológicas e classificação do tecido muscular</p>	<p>Identificar os diferentes tipos de tecido muscular usando as características histológicas</p>	<p>Atividade Assíncrona: Videoaula teórica e prática</p> <p>Atividade Síncrona por videoconferência: (15:20-16:00)</p> <p>- Discussão teórica e prática</p>	<p>- Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro</p> <p>- Realizar as atividades postadas no Moodle</p>	<p>Realização da atividade assíncrona referente à aula.</p>
<p>SEMANA #5 (3ha) ANATOMIA:</p> <p>(S) Dúvidas/Discussão do conteúdo da semana passada</p> <p>(A) Sistema Nervoso I</p>	<p>- Introdução à função do Sistema Nervoso</p> <p>- Divisão morfológica e funcional</p> <p>- Elementos de proteção do Sistema Nervoso Central</p> <p>- Substância Branca e Substância Cinzenta</p>	<p>- Conhecer os elementos Constituintes do Sistema Nervoso Central e Periférico</p> <p>- Compreender a organização Básica do Sistema Nervoso Somático e Visceral</p>	<p>- Atividade síncrona de Sistema Muscular (15:20-16:00)</p> <p>- Videoaula</p> <p>- Roteiro prático interativo (glossário)</p> <p>- Questionário de fixação</p>	<p>- Realizar os questionários de feedback automático</p> <p>-Realizar o estudo prático através do glossário</p> <p>-Postar as dúvidas no fórum de dúvidas</p>	<p>Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos.</p> <p>Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no</p>

Quarta-feira 14/07			-Atlas virtual -Livro Texto	- Participar ativamente da discussão do encontro síncrono	feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.
SEMANA #6 (3ha) HISTOLOGIA: Tecido Nervoso Segunda-feira 19/07	- Neurônio - Células gliais - Tecido conjuntivo associado ao tecido nervoso	Reconhecer as células e estruturas histológicas do tecido nervoso	Atividade Assíncrona: Videoaula teórica e prática Atividade Síncrona por videoconferência: (15:20-16:00) - Discussão teórica e prática	- Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro - Realizar as atividades postadas no Moodle	Realização da atividade assíncrona referente à aula.
SEMANA #6 (3ha) ANATOMIA: (S) Dúvidas/Discussão do conteúdo da semana passada (A) Sistema Nervoso II e Sistema Endócrino Quarta-feira 21/07	- Nervos Periféricos - Sistema Nervoso Visceral e Sistema Nervoso Autônomo - Sistema Endócrino	- Saber identificar as principais diferenças Anatômicas e funcionais entre o Sistema Nervoso Somático e o Visceral - Compreender a estrutura básica dos nervos Periféricos - Identificar as principais glândulas do Sistema Endócrino	- Atividade síncrona de Sistema Nervoso I (15:20-16:00) - Videoaula - Roteiro prático interativo (glossário) - Questionário de fixação -Atlas virtual -Livro Texto	- Realizar os questionários de feedback automático -Realizar o estudo prático através do glossário -Postar as dúvidas no fórum de dúvidas - Participar ativamente da discussão do encontro síncrono	Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos. Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.
SEMANA #7 (3ha) HISTOLOGIA: Sistema circulatório Sangue Segunda-feira 26/07	Histologia do Coração e vasos sanguíneos. Sangue - plasma e células sanguíneas	Identificar histologicamente os diferentes vasos sanguíneos e os elementos do sangue	Atividade síncrona (15:20-16:00) Discussão teórica e prática	- Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro - Realizar as atividades postadas no Moodle	Realização da atividade assíncrona referente à aula.
SEMANA #7 (3ha) ANATOMIA: (S) Dúvidas/Discussão	- Aparelho Locomotor - Sistema Nervoso Central - Sistema Nervoso Periférico - Sistema Nervoso	- Estabelecer relações entre os conteúdos aprendidos através de questões problemas	- Atividade síncrona de Sistema Nervoso II (15:20-16:00) - Videoaula	- Realizar os questionários de feedback automático -Realizar o estudo	Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos.

do conteúdo da semana passada (A)Revisão de Conteúdo Quarta-feira 28/07	Autônomo		- Roteiro prático interativo (glossário) - Questionário de fixação -Atlas virtual -Livro Texto	prático através do glossário -Postar as dúvidas no fórum de dúvidas - Participar ativamente da discussão do encontro síncrono	Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.
SEMANA #8 (3ha) HISTOLOGIA: 1ª Avaliação de Histologia Segunda-feira 02/08	Conteúdo: Tecidos epitelial, conjuntivo, ósseo, cartilaginoso, muscular e nervoso, circulatório e sangue	Avaliação Somativa - Mensurar a quantidade de conhecimento acumulado no assunto	Assíncrona: disponibilizada previamente (36h).	Resolver as questões teóricas e práticas	Responder as questões e enviar pelo Moodle.
SEMANA #8 (3ha) ANATOMIA: (A) Avaliação Somativa Teórico-Prática Quarta-feira 04/08	- Introdução à Anatomia - Aparelho Locomotor - Sistema Nervoso Central - Sistema Nervoso Periférico - Sistema Nervoso Autônomo -	Avaliação Somativa - Mensurar a quantidade de conhecimento acumulado no assunto	- Componente Assíncrono da Avaliação	-Resolver as questões teóricas e práticas.	O feedback será dado no próximo encontro síncrono
SEMANA #9 (3ha) HISTOLOGIA: Sistema Digestório I Segunda-feira 09/08	Características gerais histológicas do tubo digestório: cavidade oral, esôfago, estômago, intestinos delgado e grosso	Identificar os componentes histológicos do sistema digestório	Atividade síncrona (15:20-16:00) Discussão teórica e prática	- Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro - Realizar as atividades postadas no Moodle	Realização da atividade assíncrona referente à aula.
SEMANA #9 (3ha) ANATOMIA: (S) Dúvidas/Discussão	- Introdução ao Sistema digestório - Tubo Digestório - Glândulas Anexas ao Tubo	- Conhecer a Anatomia do tubo digestório - Conhecer a Anatomia das glândulas anexas.	- Atividade síncrona de Correção da Prova (15:20-16:00) - Videoaula	- Realizar os questionários de feedback automático -Realizar o estudo	Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos.

do conteúdo da I Avaliação Somática (A) Sistema Digestório Quarta-feira 11/08	digestório	- Relacionar os órgãos do Sistema digestório aos processos da digestão	- Roteiro prático interativo (glossário) - Questionário de fixação -Atlas virtual -Livro Texto	prático através do glossário -Postar as dúvidas no fórum de dúvidas - Participar ativamente da discussão do encontro síncrono	Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.
SEMANA #10 (3ha) HISTOLOGIA: Sistema Digestório II Segunda-feira 16/08	Características gerais histológicas das glândulas anexas ao tubo digestório: salivares, pâncreas exócrino e fígado	Conhecer a histofisiologia e identificar os componentes histológicos das glândulas anexas ao tubo digestório	Atividade síncrona (15:20-16:00) Discussão teórica e prática	- Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro - Realizar as atividades postadas no Moodle	Realização da atividade assíncrona referente à aula.
SEMANA #10 (3ha) ANATOMIA: (S) Dúvidas/Discussão do conteúdo da semana passada (A) Sistema Respiratório Quarta-feira 18/08	- Introdução ao Sistema Respiratório - Porção condutora e respiratória - Hematose - Introdução a mecânica respiratório	Conhecer a Anatomia da porção condutora e respiratória - Compreender os aspectos gerais da ventilação e troca gasosa - Compreender aspectos introdutórios acerca da vocalização (laringe)	- Atividade síncrona de Sistema Digestório (15:20-16:00) - Videoaula - Roteiro prático interativo (glossário) - Questionário de fixação -Atlas virtual -Livro Texto	- Realizar os questionários de feedback automático -Realizar o estudo prático através do glossário -Postar as dúvidas no fórum de dúvidas - Participar ativamente da discussão do encontro síncrono	Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos. Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.
SEMANA #11 (3ha) HISTOLOGIA: Sistema Respiratório Segunda-feira 23/08	Características gerais histológicas do sistema respiratório: porção condutora e respiratória	Conhecer a histofisiologia e identificar os componentes histológicos dos diferentes segmentos/órgãos do sistema respiratório	Atividade síncrona (15:20-16:00) Discussão teórica e prática	- Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro - Realizar as atividades postadas no Moodle	Realização da atividade assíncrona referente à aula.
SEMANA #11 (3ha) ANATOMIA:	- Mediastino - Anatomia do Coração	- Conhecer a localização, a orientação e a sintopia do	- Atividade síncrona de Sistema Respiratório	- Realizar os questionários de	Os questionários apresentam feedback

<p>(S) Dúvidas/Discussão do conteúdo da semana passada</p> <p>(A) Aparelho Circulatório</p> <p>Quarta-feira 25/08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomia do Pericárdio - Conceito e Classificação de Circulação - Introdução ao Sistema Linfático - Vasos da Circulação Pulmonar - Vasos da Circulação Sistêmica 	<p>coração</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a estrutura externa e interna do coração - Relacionar as câmaras cardíacas e vasos da base às circulações pulmonar e sistêmica - Reconhecer a estrutura e função do Sistema Linfático - Reconhecer os principais vasos venosos e artérias do corpo. 	<p>(15:20-16:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula - Roteiro prático interativo (glossário) - Questionário de fixação -Atlas virtual -Livro Texto 	<p>feedback automático</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar o estudo prático através do glossário -Postar as dúvidas no fórum de dúvidas - Participar ativamente da discussão do encontro síncrono 	<p>automático em relação aos erros e acertos.</p> <p>Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.</p>
<p>SEMANA #12 (3ha) HISTOLOGIA: Sistema Endócrino</p> <p>Segunda-feira 30/08</p>	<p>Características gerais histológicas da hipófise, tireóide, adrenal, pineal e pâncreas endócrino.</p>	<p>Identificar histologicamente as glândulas endócrinas.</p>	<p>Atividade síncrona (15:20-16:00)</p> <p>Discussão teórica e prática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro - Realizar as atividades postadas no Moodle 	<p>Realização da atividade assíncrona referente à aula.</p>
<p>SEMANA #12 (3ha) ANATOMIA:</p> <p>(S) Dúvidas/Discussão do conteúdo da semana passada</p> <p>(A) Sistema Urinário e Reprodutor Masculino</p> <p>Quarta-feira 01/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao Sistema Urinário e Reprodutor - Órgãos e função do Sistema Urinário - Órgãos e função do Sistema Reprodutor Masculino 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir Uropoese - Compreender a localização, sintopia, função e estrutura dos rins, ureteres, bexiga urinária e uretra - Compreender as principais diferenças anatômicas do Sistema Urinário no homem e na mulher. - Compreender a localização, sintopia, função e estrutura dos órgãos genitais nos homens 	<p>- Atividade síncrona de Aparelho Circulatório (15:20-16:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula - Roteiro prático interativo (glossário) - Questionário de fixação -Atlas virtual -Livro Texto 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar os questionários de feedback automático -Realizar o estudo prático através do glossário -Postar as dúvidas no fórum de dúvidas - Participar ativamente da discussão do encontro síncrono 	<p>Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos.</p> <p>Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.</p>

<p>SEMANA #13 (3ha) HISTOLOGIA</p> <p>Sistema Urinário</p> <p>Segunda-feira 06/09</p>	<p>Características gerais histológicas dos rins, ureteres, bexiga e uretra.</p>	<p>Identificar histologicamente os componentes do sistema urinário.</p>	<p>Atividade síncrona (15:20-16:00) Discussão teórica e prática</p>	<p>- Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro</p> <p>- Realizar as atividades postadas no Moodle</p>	<p>Realização da atividade assíncrona referente à aula.</p>
<p>SEMANA #13 (3ha) ANATOMIA:</p> <p>(S) Dúvidas/Discussão do conteúdo da semana passada</p> <p>(A) Sistema Reprodutor Feminino</p> <p>Quarta-feira 08/09</p>	<p>- Sistema Reprodutor Feminino</p> <p>- Órgãos e função do Sistema Reprodutor Feminino</p> <p>- Introdução ao ciclo menstrual</p>	<p>- Compreender a localização, sintopia, função e estrutura dos órgãos genitais nas mulheres</p>	<p>- Atividade síncrona de Urinário e Reprodutor Masculino (15:20-16:00)</p> <p>- Videoaula</p> <p>- Roteiro prático interativo (glossário)</p> <p>- Questionário de fixação</p> <p>-Atlas virtual</p> <p>-Livro Texto</p>	<p>- Realizar os questionários de feedback automático</p> <p>-Realizar o estudo prático através do glossário</p> <p>-Postar as dúvidas no fórum de dúvidas</p> <p>- Participar ativamente da discussão do encontro síncrono</p>	<p>Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos.</p> <p>Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja alcançada.</p>
<p>SEMANA #14 (3ha) HISTOLOGIA:</p> <p>Sistema Reprodutor</p> <p>Segunda-feira 13/09</p>	<p>Características gerais histológicas das gônadas, (testículos e ovários); órgãos genitais e glândulas anexas</p>	<p>Conhecer a histofisiologia do Sistema Reprodutor Masculino e Feminino</p>	<p>Atividade síncrona (15:20-16:00) Discussão teórica e prática</p>	<p>- Assistir a videoaula previamente ao momento síncrono para discussão das dúvidas no encontro</p> <p>- Realizar as atividades postadas no Moodle</p>	<p>Realização da atividade assíncrona referente à aula.</p>
<p>SEMANA #14 (3ha) ANATOMIA:</p> <p>(S) Dúvidas/Discussão do conteúdo da semana passada</p> <p>(A) Revisão do conteúdo via moodle</p>	<p>- Sistema Digestório</p> <p>- Sistema Respiratório</p> <p>-Aparelho Circulatório</p> <p>- Sistema Urinário</p> <p>- Sistema Reprodutor</p>	<p>- Estabelecer relações entre os conteúdos aprendidos através de questões problemas</p>	<p>- Atividade síncrona de Sistema Reprodutor Feminino (15:20-16:00)</p> <p>- Videoaula</p> <p>- Roteiro prático interativo (glossário)</p> <p>- Questionário de fixação</p> <p>-Atlas virtual</p>	<p>- Realizar os questionários de feedback automático</p> <p>-Realizar o estudo prático através do glossário</p> <p>-Postar as dúvidas no fórum de dúvidas</p> <p>- Participar ativamente da discussão do</p>	<p>Os questionários apresentam feedback automático em relação aos erros e acertos.</p> <p>Sugere-se que os questionários sejam refeitos, com base no feedback, até que a nota máxima (10) seja</p>

Quarta-feira 15/09			-Livro Texto	encontro síncrono	alcançada.
SEMANA #15 (3ha). HISTOLOGIA: 2ª Avaliação de Histologia Segunda-feira 20/09	Conteúdo: Sistemas digestório II, sangue e circulatório, endócrino, urinário e reprodutor	Avaliação Somativa - Mensurar a quantidade de conhecimento acumulado no assunto	Assíncrona: disponibilizada previamente (36h).	Resolver as questões teóricas e práticas	Responder as questões e enviar pelo Moodle
SEMANA #15 (3ha) ANATOMIA: (A) Avaliação Somativa Teórico-Prática Quarta-feira 22/09	- Sistema Digestório - Sistema Respiratório - Aparelho Circulatório - Sistema Urinário - Sistema Reprodutor	Reforçar o entendimento do conteúdo ministrado e integrar o conhecimento acerca dos Sistemas	- Componente Assíncrono da Avaliação	-Resolver as questões teóricas e práticas.	O feedback será dado no próximo encontro síncrono
SEMANA #16 (3ha) HISTOLOGIA: Dúvidas/Discussão do conteúdo da II Avaliação de Histologia Fechamento das notas e encerramento da disciplina Segunda-feira 27/09	-Dúvidas e Encerramento da disciplina	- Sanar dúvidas remanescentes acerca do conteúdo e da Avaliação Somática II	Atividade síncrona (15:20-16:00) Discussão teórica e prática	- Esclarecimento de dúvidas remanescentes e feedback dos alunos a respeito da disciplina	- Participação nas atividades síncronas e nos fóruns
SEMANA #16 (3ha) ANATOMIA:	-Dúvidas e Encerramento da disciplina	- Sanar dúvidas remanescentes acerca do	- Atividade síncrona de Correção da Prova	- Destaca no fórum dois aspectos que mais	- Comunicação no fórum

<p>(S) Dúvidas/Discussão da II Avaliação Somática</p> <p>(A) Fechamento das notas e encerramento da disciplina</p> <p>Quarta-feira 29/09</p>		<p>conteúdo e da Avaliação Somática II</p> <p>- Propiciar o feedback dos estudantes</p>	<p>(15:20-16:00)</p> <p>- Fórum de feedback</p>	<p>contribuíram para o aprendizado no ensino remoto da disciplina e dois aspectos que podem ser melhorados para o semestre que vem</p>	
<p>Nova Avaliação</p> <p>Quarta-feira 29/09</p>	<p>Avaliação acumulativa dividida em duas partes (Histologia e Anatomia), em conformidade ao item XII do Plano de Ensino</p>		<p>Assíncrona</p>	<p>Avaliação via moodle</p>	