



PLANO DE ENSINO
SEMESTRE - 2020.2

Plano de Ensino elaborado em caráter excepcional para substituição das aulas presenciais por atividades pedagógicas não presenciais, enquanto perdurar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em observância à Resolução Normativa n.140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EXR6000	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SABERES NA AGRICULTURA		2		36

II. PROFESSORA MINISTRANTE/E-MAIL

DANIELA APARECIDA PACÍFICO
daniela.pacifico@ufsc.br

III. DIA E HORÁRIOS DAS AULAS

Segunda-feira, das 13h30min às 15h10min

IV. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

V CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos
Curso de Graduação em Agronomia

VI. EMENTA

Compreensão das interfaces entre ciência e tecnologia e saberes na agricultura. Mudança tecnológica. Transição sociotécnica. Sistema agroalimentar.

VII. OBJETIVOS

GERAL:

Explorar, sob a ótica das ciências sociais, as interfaces que se estabelecem entre ciência, tecnologia e os saberes dos agricultores a partir da segunda metade do século XX, tendo como marco a Revolução Verde.

ESPECÍFICOS:

- (i) estudar as diferentes abordagens acerca das relações que se estabelecem entre ciência, tecnologia, natureza e sociedade, analisando suas bases conceituais;
- (ii) analisar, sob uma perspectiva histórica, os processos de mudança tecnológica na agricultura ocorridos a partir da segunda metade do século XX;
- (iii) discutir as possibilidades de transformação do regime sociotécnico dominante na agricultura e a emergência de configurações e trajetórias alternativas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. PROGRAMA TEÓRICO:

Apresentação do Plano de ensino
Tecnologia, ciência e saberes na agricultura, uma introdução ao debate;
Relações entre natureza e cultura;
A ciência moderna como forma de conhecimento;
O conhecimento tradicional;

Conhecimento científico
Abordagens construtivistas da ciência e da tecnologia
Ciência e tecnologia na Teoria do Ator Rede;
A Revolução Verde como construção histórica;
O paradigma difusionista de transferência de tecnologias;
Tecnologias sociais no enfrentamento da pobreza rural.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A disciplina está organizada em 4 (quatro) tópicos, cada um com 9h. Os conteúdos serão estudados por meio de aulas síncronas e assíncronas. Para o caso das assíncronas será disponibilizado vídeos-aula com conteúdo e atividades avaliativas, priorizando os encontros síncronos para discussão, debate e para tirar dúvidas referente a conteúdo. Cada tópico contém um conjunto de atividades avaliativas (conferir Anexo). A nota final na disciplina será a média de todas as atividades avaliativas.

A verificação da frequência será por meio da entrega das atividades no prazo estipulado.

Aulas síncronas: 8h
Aulas assíncronas: 26h
Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: 2h

Todas as tarefas devem ser enviadas pelo MOODLE, no respectivo tópico da atividade. A comunicação com a professora pode ser também por e-mail (daniela.pacifico@ufsc.br) cujo assunto seja, obrigatoriamente, o código da disciplina + nome do estudante.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A disciplina está composta por 4 (quatro) tópicos de conteúdo. Em cada tópico há um conjunto de atividades avaliativas, conforme matriz instrucional em anexo. A nota final na disciplina será a média das notas dos tópicos. A frequência será aferida por meio do envio das atividades avaliativas dentro do prazo estipulado.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

A nova avaliação será referente a todo o conteúdo da disciplina, no dia 17/05/2020.

XII. MATRIZ INSTRUCIONAL (anexo 1)

Detalhada no Anexo 1.

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EVALUACIÓN INTERNACIONAL DEL PAPEL DEL CONOCIMIENTO, LA CIÊNCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO AGRÍCOLA – IAASTD. Resumen del informe de Síntesis. África del Sur, Joanesburgo, 2008. (Disponível em pdf).

CUNHA, Manuela C. da. Relações e dissensões entre saberes tradicionais e saber científico. Revista da USP, n. 75, set.-nov. 2007, p. 76-84. Também em Cultura com Aspas. São Paulo, Cosac Naify, 2009 (301-310). (Disponível em pdf).

GOODMAN, David; SORJ, Bernardo e WILKINSON, John. Da lavoura às biotecnologias: agricultura e indústria no sistema internacional. Rio de Janeiro: Campus, 1990. Capítulos 1 e 2. (Disponível em pdf).

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, Roberto M. A. da. Entre o combate à seca e a convivência com o Semiárido: transições paradigmáticas e sustentabilidade do desenvolvimento. Tese de Doutorado. Centro de Desenvolvimento Sustentável, Brasília, 2006. (Disponível online).

SCHMITT, Claudia J. Tecendo as redes de uma nova agricultura: um estudo socioambiental da Região Serrana. Tese de Doutorado. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Porto Alegre, 2001. (Disponível online).

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovado no Colegiado do Depto. _____/ Centro _____

Em: ____/____/____

XII. MATRIZ INSTRUCIONAL (anexo 1)

Código: EXR6000		Nome da disciplina: Ciência, tecnologia e saberes na agricultura		Obrigatória	x	Optativa
Nome da professora: Daniela Aparecida Pacífico			E-mail do professor: daniela.pacifico@ufsc.br			
Ofertada ao curso: CTA e Agronomia			Carga horária semestral: 36		Período: 2020/2	
TÓPICO 1 - Ciência e tecnologia na modernidade (9h) De 01/02/2021 a 22/02/2021 O conjunto das avaliações correspondem a 25% da nota						
Tema da aula e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback	
Introdução às atividades pedagógicas não presenciais 01/02 - (2h)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Percurso da disciplina. ○ Apresentação do Plano de Ensino e do sistema de avaliação. ○ Apresentação do espaço da disciplina no moodle. 	Introduzir o estudante na lógica de estudo da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Roteiro do tópico 1 ○ Plano de ensino ○ Web-conferência dia 01/02 – 13h30 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ler os pdf. ○ Participar da Web-conferência. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presença e participação na Web-conferência. Com câmera aberta. 	
Ciência e tecnologia 08/02 – (2h) 15/02 – (2h) Feriado 22/02 – (3h)	<ul style="list-style-type: none"> ○ O que é ciência ○ O que é tecnologia ○ Tecnologia, ciência e saberes na agricultura ○ A ciência moderna como forma de conhecimento 	O estudante deverá compreender a história da ciência e da tecnologia na modernidade	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texto para leitura. ○ Vídeo-aula ○ Web-conferência dia 22/02 – 13h30 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ler os pdf. ○ Assistir vídeo-aula ○ Participar da Web-conferência ○ Fórum de Debate “O que é ciência”. ○ Fórum de Debate “O que é tecnologia”. ○ Elaborar um resumo do texto indicado para entregar. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presença e participação na Web-conferência. Com câmera aberta. ○ Avaliação do conteúdo da postagem das respostas nos Fóruns de Debate. O estudante deverá responder às perguntas no fórum até 21/02 (postagem individual). ○ Avaliação do resumo do texto indicado. O estudante deverá entregar resumo (1página) até 21/02 (dupla/trio). ○ Data feedback: até 28/02 	

TÓPICO 2 - Desenvolvimento da ciência e da tecnologia (9h)

De 01/03/2021 a 22/03/2021

O conjunto das avaliações correspondem a 25% da nota

Tema da aula e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
<p>Desenvolvimento da ciência e da tecnologia</p> <p>01/03 – (2h) 08/03 – (2h) 15/03 – (2h) 22/03 – (3h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> o O conhecimento tradicional o Agrotóxicos e transgênicos como problemas públicos 	<p>O estudante deverá compreender as diferentes formas de conhecimentos, e saberes tradicionais e despertar os estudantes para as contradições das tecnologias</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Roteiro do tópico 2. o Vídeo-aula o Vídeos didáticos sobre Comunidades tradicionais parte I e parte II o Texto para leitura. o Seminário de um dos temas: <ul style="list-style-type: none"> - biologia sintética e agricultura; - transgênicos; - agricultura de precisão; - geoengenharia e agricultura; - big data e as ciências agrárias; - nanotecnologia; - agricultura 4.0; - crispr edição de genoma; - tecnologias sociais; - ciência cidadã. o Vídeos didáticos O veneno está na mesa parte I, parte II 	<ul style="list-style-type: none"> o Ler o pdf. o Assistir vídeo-aula o Fórum de Debate "Povos e comunidades tradicionais". o Seminário de grupos o Elaborar uma resenha dos vídeos O veneno está na mesa, para entregar. 	<ul style="list-style-type: none"> o Avaliação do conteúdo da postagem da resposta no Fórum de Debate. O estudante deverá responder à pergunta no fórum até 07/03 (postagem individual). o Data feedback: até 28/03. o Avaliação da apresentação. No dia da apresentação o grupo deverá entregar um resumo (1 página). o Data feedback: até 28/03. o Avaliação da resenha. O estudante deverá entregar a resenha até 28/03 (dupla/trio). o Data feedback: até 12/04.

TÓPICO 3 – Construção histórica da agricultura (9h)
De 29/03/2021 a 19/04/2021
O conjunto das avaliações correspondem a 25% da nota

Tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
<p>Construção histórica da agricultura</p> <p>29/03 – (2h) 05/04 – (2h) 12/04 – (2h) 19/04 – (3h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A Revolução Verde como construção histórica ○ O paradigma difusionista de transferência de tecnologias ○ O processo de modernização e Sistema de conhecimento ○ A produção de novidades na agricultura e as transições sociotécnicas 	<p>Apresentar aos estudantes a revolução verde como uma construção histórica e compreender o paradigma da difusão de tecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Roteiro do tópico 3 ○ Leitura de texto indicado. ○ Web-conferência dia 29/03 – 13h30 ○ Pesquisa de um termo específico. <p align="center">Vídeo-aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ler texto em pdf. ○ Participar da Web-conferência. ○ Elaborar um termo para o glossário. ○ Assistir vídeo-aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presença e participação na Web-conferência. Com câmera aberta. ○ Escolher um termo e elaborar uma definição para o termo com base na literatura estudada no tópico. O conjunto dos termos dará origem a um glossário da disciplina. <p>- revolução verde - paradigma - difusão - transferência de tecnologia - tecnologia - modernização da agricultura - modernização - inovação - novidade - transição sociotécnica - dentre outros.</p> <p>O estudante deverá entregar o termo (com no mínimo 10 e no máximo 20 linhas) até dia 25/04. O trabalho pode ser feito em dupla, ou em trio, desde que haja um termo para cada membro da dupla ou trio. Data feedback: até 10/05.</p>

TÓPICO 4 – Ciência cidadã e democracia técnica
De 26/04/2021 a 17/04/2021
O conjunto das avaliações correspondem a 25% da nota

Tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
Ciência cidadã e democracia técnica 26/04 – (2h) 03/05 – (2h) 10/05 – (2h) 17/05 – (3h) Nova avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ○ Abordagens construtivistas da ciência e da tecnologia ○ Tecnologias sociais e agroecologia 	Despertar os estudantes para possibilidades alternativas de tecnologias e compreender o sentido de ciência cidadã.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Roteiro do tópico 4. ○ Web-conferência dia 26/04 – 13h30 ○ Vídeos didáticos O veneno está na mesa parte III ○ Web-conferência dia 10/05 – 13h30 ○ Pesquisa de um termo específico. ○ Prova escrita acerca de um tema ou outra atividade a critério da professora 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ler texto em pdf. ○ Participar da Web-conferência. ○ Elaborar um termo para o glossário ○ Assistir o vídeo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presença e participação na Web-conferência. Com câmera aberta. ○ Escolher um termo e elaborar uma definição para o termo com base na literatura estudada no tópico. O conjunto dos termos dará origem a um glossário da disciplina. <ul style="list-style-type: none"> - tecnologias sociais - cidadania - ciência cidadã - ciência - rede - ator social - agroecologia - dentre outros. ○ O estudante deverá entregar o termo (com no mínimo 10 e no máximo 20 linhas) até dia 10/05. O trabalho pode ser feito em dupla, ou em trio, desde que haja um termo para cada membro da dupla ou trio. ○ Data feedback: até 17/05. A nova avaliação será realizada no dia 17/05, no horário da aula.

Estratégias de Interação e feedback: as interações serão entre professor/estudante, professor/estudante/família agricultora, estudante/família agricultora, estudante/estudante, professor/professor, mediadas pela internet e pelo telefone. Os feedbacks serão, preferencialmente, pela plataforma MOODLE.

*Os Chat com a monitora são atividades de monitoria e **NÃO** estão contados na carga horária da disciplina como atividades síncronas.